

Директор МАУДО ДЮСШ № 3



УТВЕРЖДАЮ

А.А. Козин

29» 03 2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 год

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 3 Города Томска»

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности
9. Самооценка методической деятельности
10. Выводы.
11. Проблемы и пути решения.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3 Города Томска»

Сокращенное наименование: МАУ ДО ДЮСШ № 3

Учредитель: управление физической культуры и спорта администрации Города Томска

Юридический адрес: 634009, Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Фактический адрес: 634009, Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Телефон: 8(8322) 407-568

E-mail: sdushor3tomsk@mail.ru

Сайт: школагимнастикитомск.рф

Режим работы.

МАУДО ДЮСШ № 3 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

Материально-техническая база.

Помещения, в которых проходят тренировочные занятия, принадлежат Учреждению и используются согласно Свидетельству о государственной регистрации права, выданному Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Томской области № 70-АВ 615748 06.02.2012. Вид права: оперативное управление. Объект

права: нежилое здание, общая площадь 1895,6 кв. м, инв. номер 069:401:001:004248650. Адрес: Томская область, г.Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Тренировочная база имеет 4 спортивных зала общей площадью 1500 кв.м. Для тренировочного процесса имеются спортивное оборудование и инвентарь, соответствующие современным техническим требованиям.

Краткая история развития учреждения

Детско-юношеская спортивная школа № 3 по гимнастике была организована и открыта решением Томского исполнительного комитета депутатов трудящихся 03 октября 1961 года.

Учредителем школы был Томский городской отдел народного образования. Одним из первых директоров школы был Борис Никитич Сухих, ставший впоследствии известным тренером прославленной Владимирской школы гимнастики.

В эти годы собственного помещения школа не имела, поэтому места для учебно-тренировочных занятий арендовались в других организациях: в спортивном зале «Динамо», деревянном здании ЛПК, в зале на Каштаке и т.д.

Лишь в 1980 году, когда открыли вновь построенный спортивный комплекс «Юность», школа стала иметь свое собственное здание, оборудованное четырьмя специализированными спортивными залами для занятий спортивной гимнастикой. Именно с этого времени начинается подъем спортивной гимнастики как вида спорта в городе. Этому способствовал тот факт, что из Томска-7, признанного центра спортивной гимнастики, приехали тренеры, имеющие опыт работы по подготовке спортсменов высокого уровня, призеров всесоюзных и всероссийских соревнований. Выпускник ФФК ТГПИ, Савельев Владимир Константинович, стал директором возрожденной школы, вложив много творческого труда и энтузиазма для становления школы современной гимнастики.

В 2008 году школа получила статус школы олимпийского резерва и после этого уже дважды, через каждые 4 года, подтверждала этот высокий статус.

В связи с реорганизацией структуры спортивных школ в России, МАУДО СДЮСШОР № 3 переименована с 12.03.2019. в МАУДО ДЮСШ № 3.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, уставом учреждения.

Цель:

Предоставление учащимся возможность получить дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам в области избранного вида спорта (спортивная гимнастика, спортивная акробатика).

Задачи:

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки, направленных на:
 - создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
 - формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по физической культуре и спорту;
 - формирование в процессе обучения физической культуры, познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

Основные направления деятельности

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
- реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;
- работа по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;
- обеспечение условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ для детей и подростков и реализация программ спортивной подготовки.

Структура учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы методического характера (методика современной тренировки, подготовки спортсменов высокого уровня и т.д.), а также готовности учреждения к новому учебному году, организации занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы. Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

ОГРН: 1027000871303

ИНН: 7019037649

КПП: 701701001

Устав учреждения (утвержден управлением физической культуры и спорта администрации Города Томска 12.10.2015.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2019г., серия 70ЛЮ1 № 0001055, регистрационный номер 2024, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Локальные акты учреждения:

Коллективный договор;

Приказы директора Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Правила поведения учащихся;

Положение об организации внутреннего контроля;

Положение о приеме учащихся в Учреждение и прекращении образовательных отношений, восстановлении учащихся в правах обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

4. Кадровый потенциал Учреждения

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ №3 обеспечивается квалифицированными кадрами. Все педагоги – это бывшие спортсмены, выпускники нашей школы, поэтому они не понаслышке знают предмет, который преподают. Из 33 педагогов, работающих в школе, 27 имеют высшее профессиональное образование, 1 человек – среднее специальное образование, 5 человек являются студентами высших учебных заведений. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек – первую квалификационную категорию. Все сотрудники являются штатными работниками. 8 человек награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 2 человека имеют знак «Отличник народного просвещения». Таким образом, можно сказать, что школа имеет хороший кадровый потенциал, способный обеспечить высокое качество тренировочного процесса.

О высоком творческом потенциале тренеров-преподавателей школы можно судить еще и по тому факту, что в школе трудятся в настоящее время 5 молодых специалистов, выпускников нашей школы, избравших тренерскую специальность делом своей жизни под влиянием авторитета своих педагогов, прививших им любовь к избранному виду спорта.

Коллектив педагогов ДЮСШ №3 на протяжении многих лет работает в тесном контакте с кафедрой гимнастики ФФК ТГУ. Преподаватели вуза оказывают спортивной школе методическую помощь, а ДЮСШ №3 вузу - практическую. В рамках этого сотрудничества на протяжении трех последних лет на базе ДЮСШ №3 работает методический семинар по повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателей. Работа семинара проводится по двум направлениям: одно – как занятия в рамках Школы молодого тренера, другое – методические занятия по повышению квалификации каждого тренера. Так, в рамках семинара за последний год года проведено 9 занятий, подготовлено 9 методических разработок.

16 тренеров-преподавателей МАУДО ДЮСШ № 3 в 2020 году были награждены грамотами различного достоинства и различных ведомств. Так, Почетной грамотой

управления физической культуры и спорта администрации Города Томска (Храмцов А.О.), Благодарственным письмом администрации Города Томска (Калестратов А.В., Горковенко Е.А., Каменева Ю.Л., Корнеева Л.И., Шолохов П.А.), Благодарностью администрации Томской области Кирыкова Т.Ф., занесена на Доску Почета Ленинского района Города Томска Яркова М.М.

С 10.01.2018 года директором учреждения является КОЗИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, на протяжении 23 лет проработавший тренером-преподавателем нашего учреждения, награжден за многолетний, плодотворный труд знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Заместителем директора по учебной работе на протяжении 30 лет является ПАСТУХОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, награждена знаками «Отличник народного образования» и «Отличник физической культуры и спорта», многочисленными грамотами различных ведомств.

Инструктор-методист – КАЛЕСТРАТОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА, творчески работающий педагог, организатор методической и внеклассной работы, первая квалификационная категория. В 2020 году награждена Благодарностью департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.

В спортивной школе работают тренеры – преподаватели в количестве 33 человек, все штатные сотрудники. 10 человек награждены знаком «Отличник физической культуры»; 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек – первую. Административно-управленческий персонал: директор, 2 заместителя, инструктор-методист, 2 спортсмена-инструктора.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год аттестации	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности/ в данном учреждении	Награды, звания (ЗР, ЗТ, отличник и пр.), грамоты (за последние 5 лет не ниже начальника управления/департамента)
1	Козин Алексей Александрович	директор			27	3/27	Отличник ФКиС
2	Пастухова Татьяна Ивановна	заместитель директора по учебной работе			35	34/34	Отличник ФКиС; Отличник народного просвещения; Благодарность ДМПФКиС ТО
3	Копылова Олеся Александровна	заместитель директора по АХР			12	10/10	
4	Былина Наталья Геннадьевна	тренер-преподаватель	высшая	2020	34	34/34	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области; Благодарность ДМПФКиС ТО
5	Горковенко Евгения Александровна	тренер-преподаватель	первая	2017	25	25/25	Грамота управления ФКиС администр. Томска; Благодарственное письмо администрации Города Томска

6	Есюенок Ольга Владимировна	тренер-преподаватель	высшая	2017	34	34/34	Отличник ФКиС Благодарность администрации ТО; Благодарственное письмо администрации Томска
7	Жданова Дарья Сергеевна	Спортсмен-инструктор	-		2	2/2	
8	Зяц Ольга Викторовна	тренер-преподаватель	б/к	Соответствие 2015	6	6/6	Благодарственное письмо управления ФКиС
9	Иванова Елена Ивановна	тренер-преподаватель	первая	2016	39	24/24	Благодарственное письмо администрации Города Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
10	Калестратов Алексей Владимирович	тренер-преподаватель	первая	2018	27	16/9	Грамота управления ФКиС; Благодарственное письмо администрации Города Томска
11	Калестратова Татьяна Геннадьевна	инструктор-методист	первая	2017	23	10/10	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области; Благодарность ДМПФКиС ТО
12	Каменова Юлия Леонидовна	тренер-преподаватель	первая	2020	18	18/18	Благодарственное письмо администрации Томска
13	Карманьшева Наталья Михайловна	тренер-преподаватель	первая	2020	45	45/45	Отличник народного просвещения
14	Кирякова Татьяна Феоктистовна	тренер-преподаватель	б/к	Соответствие 2015	41	41/41	Отличник ФК и С
15	Козин Виталий Алексеевич	тренер-преподаватель	на соотв.	2019	9	9/9	Благодарственное письмо управления ФКиС; Благодарность Администрации Томской области; Благодарность управления ФКиС
16	Козин Кирилл Алексеевич	тренер-преподаватель	б/к	-	2	2/2	
17	Корнеева Лариса Ивановна	тренер-преподаватель	высшая	2020	33	33/33	Почетная Грамота Министерства спорта РФ; Благодарственное письмо администрации Города Томска
18	Костик Григорий Евгеньевич	тренер-преподаватель	б/к		2	2/2	

19	Кривова Нина Олеговна	тренер-преподаватель	первая	2020	13	13/13	Благодарственное письмо администрации Томска
20	Лопатина Лидия Александровна	тренер-преподаватель	первая	2020	41	41/41	Отличник ФКиС; Почетная грамота администрации города Томска
21	Майжанов Темирлан Аколбекович	тренер-преподаватель	б/к	-	2	2/2	
22	Марилов Александр Николаевич	тренер-преподаватель	высшая	2017	42	42/42	Почетная грамота Министерства спорта РФ
23	Марьясова Наталия Александровна	тренер-преподаватель	первая	2020	27	23/23	Почетная грамота администрации Города Томска
24	Минин Евгений Викторович	тренер-преподаватель	высшая	2019	36	36/15	Отличник ФКиС Благодарственное письмо администрации Томска
25	Митаенко Светлана Владимировна	тренер-преподаватель	высшая	2017	31	20/14	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области
26	Муза Марина Васильевна	тренер-преподаватель	первая	2017	9	9/9	
27	Нагина Ирина Александровна	тренер-преподаватель	первая	2019	26	26/26	Благодарственное письмо администрации Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
28	Потапов Евгений Викторович	тренер-преподаватель	первая	2020	23	23/14	Грамота управления ФКиС администр. Томска
29	Сайчук Семен Сергеевич	Спортсмен-инструктор	-	-	3	3/3	
30	Сербина Елена Александровна	тренер-преподаватель	первая	2020	12	12/12	Грамота управления ФКиС администр. Томска
31	Спицкая Алена Алексеевна	тренер-преподаватель	б/к	-	1	1/1	
32	Сухушина Людмила Николаевна	тренер-преподаватель	первая	2019	39	39/39	Отличник ФКиС; Почетная грамота администрации города Томска
33	Храмцов Андрей Олегович	тренер-преподаватель	первая	2019	8	8/8	Благодарность управления ФКиС; Благодарственное письмо администрации Города Томска
34	Шараева Екатерина Юрьевна	тренер-преподаватель	первая	2017	14	14/14	Благодарственное письмо администрации Томска

35	Шелгачев Григорий Михайлович	тренер-преподаватель	б/к	-	2	2/2	
36	Шелгачева Анна Михайловна	тренер-преподаватель	б/к	-	2	2/2	
37	Шолохов Павел Валерьевич	тренер-преподаватель	первая	2019	9	9/9	Грамота управления ФКиС администр. Томска; Благодарственное письмо администрации Города Томска
38	Яркова Марина Михайловна	тренер-преподаватель	высшая	2019	27	27/10	Благодарность администрации Томской области; занесена на Доску Почета Ленинского района Города Томска

5. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно учебному плану работы, утвержденному директором и рассмотренному на заседании педагогического Совета. Тренировочный процесс на отделении спортивной гимнастики планируется в соответствии с дополнительной **предпрофессиональной программой**, разработанной на основе приказа Министерства спорта России от 15.11.2018. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Авторы программы:

1. Пастухова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УР МАУДО ДЮСШ № 3;
2. Карманышева Наталья Михайловна, тренер-преподаватель, первая квалификационная категория;
3. Козин Алексей Александрович, тренер-преподаватель, высшая квалификационная категория;

На отделении спортивной акробатики обучение также осуществляется в соответствии с дополнительной **предпрофессиональной программой**, разработанной на основе приказа Министерства спорта России от 15.11.2018. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Авторы программы:

1. Пастухова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УР МАУДО ДЮСШ № 3;
2. Калестратова Татьяна Геннадьевна, инструктор-методист, первая квалификационная категория;
3. Есюпенко Ольга Владимировна, тренер-преподаватель, высшая квалификационная категория.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ осуществляется в следующих структурных подразделениях:

- 1) отделение спортивной гимнастики (юноши);
- 2) отделение спортивной гимнастики (девушки);
- 3) отделение спортивной акробатики;

Форма осуществления образовательной деятельности – тренировочные занятия, проводящиеся в специализированных гимнастических залах, оборудованных всем необходимым инвентарем (это спортивный комплекс «Юность»), а также праздники, соревнования, проведение спортивно-оздоровительных сезонов в лагерях городского и загородного типов.

В учреждении также реализуются **программы спортивной подготовки** в специализированном отделении спортивной подготовки по видам спорта «спортивная акробатика» и «спортивная гимнастика». Программы разработаны на основе приказов Министерства спорта Российской Федерации № 1105 от 30.12.2014 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика» и № 935 от 27.10.2017 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика».

Выполнение учебной программы. Предпрофессиональная программа.

Этап подготовки, год обучения	Кол-во групп/учащихся	Выполнение/ невыполнение программы	Причины	Планируемые действия
Этап начальной подготовки	ГНП 1 14/ 213 чел.			
	ГНП 2 (было 10/140 чел.) перешло 7/72 чел.	51%	Закрытие тренировочного процесса на 5 месяцев в связи с пандемией COVID-19	улучшить качество набора

Выполнение учебной программы. Программа спортивной подготовки

Этап подготовки, год обучения	Кол-во групп/спортсменов	Выполнение/ невыполнение программы	Причины	Планируемые действия
Тренировочный этап (этап начальной специализации)	33/ 268 чел. (было 266 чел.)	99%/1%		совершенствование технической и психологической подготовки

Тренировочный этап (этап углубленной специализации)	24/147 чел. (было 150 чел.)	98%/2%		
Совершенствование спортивного мастерства	4/13 чел. (было 9 чел.)	100%/0%		-

Работа в МАУДО ДЮСШ №3 строится по давно сложившейся системе: детский сад – школа – вуз. На каждом этапе этой системы свои цели и задачи. На этапе начальной подготовки целью занятий является оздоровление ребенка, профилактика многих заболеваний, как приобретенных, так и врожденных, а также исправление осанки посредством занятий гимнастикой. Параллельно с оздоровительным направлением на этапе начальной подготовки формируются группы из числа наиболее одаренных и здоровых детей для занятий в тренировочном цикле.

Последним звеном системы является передача наиболее одаренных спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, происходит это, когда спортсмен достигает 14-летнего возраста и выполняет или подтверждает норматив кандидата в мастера спорта. Таких детей в ДЮСШ №3 было за прошедший учебный год 13 человек. Некоторые из них, закончив школу и поступив в вуз, продолжают тренироваться, таких ребят у нас 5 человек, это МС и КМС. Этот факт говорит о том, что в ДЮСШ №3 хорошо поставлена работа по преемственности обучения на разных этапах, о проводимой профориентационной работе среди воспитанников, нацеленной на формирование у молодых людей осознанного выбора будущей профессии педагога в области физической культуры и спорта. В настоящее время 5 человек обучаются на ФФК ТГПУ Костик Григорий (КМС), Шелгачев Григорий (МС), Майжанов Темирлан (МС), Спицкая Алена (МС), Кирсанова Екатерина (КМС).

Кроме подготовки спортсменов, коллектив школы много внимания уделяет популяризации своего вида спорта с целью привлечения к занятиям спортом детей и подростков посредством выступлений на стадионах и открытых площадках Томска.

На протяжении 5 последних лет, включая 2020 год, ДЮСШ № 3 является своего рода методическим центром по подготовке школьников города Томска к участию в предметной олимпиаде по физической культуре по разделу «гимнастика». Тренеры-преподаватели проводят мастер-классы с учителями физической культуры и обучающимися общеобразовательных школ города по методике обучения элементам гимнастики и акробатики в рамках предметной олимпиады. Традиционно учащиеся томских школ, представляющие регион на всероссийской олимпиаде, добиваются призовых мест.

За прошедший год не удалось провести запланированных педагогами открытых уроков для родителей с целью демонстрации спортивных достижений их детей из-за пандемии COVID-19. Обычно, это проводится, и по окончании мероприятий заседает «круглый стол» по обсуждению проблем обучения. Такие мероприятия сплачивают родителей, педагогов и воспитанников, способствуя более плодотворному обучению детей в ДЮСШ №3.

Главным критерием в работе спортивной школы являются спортивные достижения ее воспитанников.

За 2020 год в школе подготовлено 8 Мастеров спорта России.

№№пп	ФИО спортсмена	Вид спорта	№ документа
1	Дикарева Камила Сергеевна	Спортивная акробатика	приказ № 26-нг от 30.03.2020.

2	Мусаева Марьяна Сабировна	Спортивная акробатика	приказ № 26-нг от 30.03.2020.
3	Александров Павел Андреевич	Спортивная акробатика	приказ № 97-нг от 30.09.2020.
4	Жданова Дарья Сергеевна	Спортивная акробатика	приказ № 97-нг от 30.09.2020.
5	Галеева Милана Ринатовна	Спортивная акробатика	приказ № 135-нг от 28.12.2020.
6	Нагина Любовь Каюмовна	Спортивная акробатика	приказ № 135-нг от 28.12.2020.
7	Рыбалкина Дарьяна Дмитриевна	Спортивная акробатика	приказ № 135-нг от 28.12.2020.
8	Артемьева Алина Евгеньевна	Спортивная гимнастика	приказ № 113-нг от 23.10.2020.

16 спортсменов получили разряд «Кандидат в мастера спорта», 4 человека подтвердили данный разряд; 29 человек стали перворазрядниками, 130 человек стали спортсменами массовых разрядов. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение количества выполненных разрядов. Это объясняется все той же причиной – запрет на проведение соревнований из-за пандемии.

Не смотря на значительное уменьшение количества проводимых спортивных мероприятий, лучшие учащиеся и спортсмены принимали участие во всероссийских, межрегиональных и региональных соревнованиях.

Сайчук Семен Сергеевич, 13.11.2000 г.р., Мастер спорта России по спортивной гимнастике, член сборной команды Сибирского федерального округа по спортивной гимнастике; серебряный призер чемпионата СФО в командных соревнованиях. Тренеры Козин Алексей Александрович, Потапов Евгений Викторович.

Белаш Богдан Андреевич, 13.09.2004 г.р., кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике; лучший результат - первенство Томской области, 1 место по программе КМС. Тренеры Козин Алексей Александрович, Потапов Евгений Викторович.

Алиев Фахрадин Эльчин оглы, 02.05.2006 г.р., КМС по спортивной гимнастике, член сборной команды Сибирского федерального округа по спортивной гимнастике; лучший результат – 3 место на всероссийских соревнованиях.

Головина Анна Евгеньевна, 08.05.2005 г.р., кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике; член сборной команды Сибирского федерального округа по спортивной гимнастике, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике; лучший результат - первенство СФО, 2 место в командных соревнованиях.

Артемьева Алина Евгеньевна, 29.12.2004 г.р., Мастер спорта по спортивной гимнастике; член сборной команды Сибирского федерального округа по спортивной гимнастике; лучший результат – 1 место на всероссийских соревнованиях «В краю кедровом», 3 место в командных соревнованиях чемпионата СФО.

Кузуванова Анна Алексеевна, 19.06.2010 г.р., 1 спортивный разряд, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике; участница первенства России среди юниоров; призер областных соревнований.

Спортивная акробатика в настоящее время получила новый импульс в своем развитии, имея высокие достижения своих воспитанников: Мастера спорта России Шелгачев Григорий-Луценко Алексей, Ахметшина Алина, Вавилкина Анастасия, Барышев Сергей и другие (тренеры-преподаватели Митаенко С.В., Шолохов П.А.) являются

чемпионами Томской области; победителями первенства Сибирского федерального округа; участниками первенства России.

6. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Одной из глобальных задач, стоящих перед спортивной школой, является воспитание гармонически развитой личности ребенка, укрепление его здоровья, занятие его досуга и профессиональная ориентация. За последние пять лет из 18 выпускников школы 13 поступило в вузы, трое из них окончили высшее учебное заведение с красным дипломом. 25 тренеров школы из 30 работающих являются выпускниками школы. 16 человек из них имеют звание Мастера спорта России.

Другой задачей ДЮСШ является приобщение как можно большего количества детей к занятиям спортом. Отсев в нашей школе за последние три года составляет в среднем 10-11 % от общего числа занимающихся в тренировочных группах. Это говорит о том, что тренеры смогли привить любовь к своему виду спорта, сформировать у ребенка потребность в систематических занятиях спортом.

За годы существования школы в ней сложились свои традиции. Ежегодно проводится два больших праздничных мероприятия с привлечением большого количества детей и их родителей. Это День новичка – торжественное посвящение в гимнасты, где задействовано около 200 детей, праздник завершается большим красочным выступлением старших воспитанников школы, демонстрирующих свои спортивные умения. Другое мероприятие – открытые уроки для родителей по хореографии, посвященные Дню 8 Марта. Урок проходит в форме мини-концерта, заканчивающегося разговором за круглым столом, где обсуждаются вопросы спорта и досуга детей. Подобные мероприятия способствуют установлению более тесного духовного контакта между педагогами, детьми и их родителями.

В летний период, во время отдыха детей, проводятся различные культурно-массовые мероприятия: конкурс рисунка на асфальте, шоу талантов «Минута славы»; беседы с применением мультимедийных ресурсов о вреде курения, применения наркотических средств.

Воспитательная работа ведется в Учреждении по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию.

Тренерами-преподавателями в течение года проводятся беседы, встречи с тренерами, мастер классы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся.

На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей. К сожалению, календарь соревнований во многом не был выполнен по причине пандемии COVID-19.

Организация и проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий за отчетный год:

Ранг мероприятия	Количество мероприятий	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Областной*	4	1. Первенство Томской области по спортивной гимнастике среди девушек	05-07.02.2020.	80 человек
		2. Первенство Томской области по спортивной гимнастике среди юношей	13-15.02.2020.	70 человек
		3 Областные соревнования на призы ЗМС СССР Марии Филатовой	22-24.10.2020	56 чел.
		4. Региональные соревнования по спортивной гимнастике «Звездочки гимнастики», Бийск	25-27.04.2019	70 чел.
Всероссийский*	проведение	нет		
Всероссийский*	Участие 12	<u>Спортивная гимнастика</u>		
		1. Всероссийские соревнования на призы олимпийской чемпионки Елены Наймушиной, Красноярск	09-13.11.2020.	8 чел.
		2. Чемпионат и первенство СФО, Ленинск-Кузнецкий (девушки)	17-21.02.-2020.	6 чел.
		3. Чемпионат и первенство СФО, Новосибирск (юноши)	09-13.03.2020.	6 чел.
		<u>Спортивная акробатика</u>		
		1. Открытое первенство Республики Алтай, Горно-Алтайск	05-07.02.2020	12 чел.
		2. Чемпионат и первенство СФО, Горно-Алтайск	05-09.02.2020	35 чел.
3. Первенство России (11-13), Киров	22-28.02.2020	5 чел.		

		4. Всероссийские соревнования «Черное золото Приобья», Нижневартовск	05-09.03.2020	25 чел.
		5. Первенство России (13-19), Воронеж	11.- 27.03.2020	3 чел.
		6. Всероссийские соревнования памяти ЗТР СССР Казаджиева Г.К., Новомихайловка, Краснодарский край	20- 25.09.2020.	9 чел.
		7. Чемпионат России, Московская область	01-07.10.2020	3 чел.
		8. Открытые краевые соревнования Красноярского края, Красноярск	09- 12.12.2020.	30 чел.
		9. Кубок России, Орел	20- 25.12.2020.	4 чел.
Организация УТС	1	1. УТС перед чемпионатом и первенством СФО по спортивной гимнастике	Февраль-март 2020.	14 чел.

7. Самооценка методической деятельности

Коллектив педагогов ДЮСШ№3 на протяжении многих лет работает в тесном контакте с кафедрой гимнастики ФФК ТГУ. Преподаватели вуза оказывают ДЮСШ№3 методическую помощь, а школа вузу - практическую. В рамках этого сотрудничества на базе ДЮСШ-3 работает методический семинар по повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателей. По плану семинара каждый тренер спортивной школы выступает с докладом по избранной им теме, затем дорабатывает его с учетом замечаний и оформляет как реферат, который заслушивается и утверждается методическим Советом школы. В дальнейшем тренеры-преподаватели нашего учреждения могут использовать в своей работе данные методические разработки. Работа семинара проводится по двум направлениям: одно – как занятия в рамках Школы молодого тренера, другое – методические занятия по повышению квалификации каждого тренера. Так, в рамках семинара за 2020 год проведено 9 занятий. Перечислим некоторые из них, вызывающие наибольший интерес. В последнее время требования, предъявляемые в современном спорте, требуют неординарных решений и подходов к подготовке высококлассных гимнастов и акробатов. Наши семинарские занятия были посвящены этому направлению. Кроме этого, в учреждении работает «Школа молодого тренера», в рамках занятий которой молодой педагог получает практическую помощь в планировании учебного материала, составлении комплексов упражнений для формирования того или иного физического качества своего воспитанника, дает открытые уроки для таких же молодых педагогов. Это формирует у молодых педагогов навыки и практические умения. В ДЮСШ№ 3

оптимальная работа методической службы связана с созданием условий для профессионального роста тренера-преподавателя, с укреплением педагогического коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов. Я считаю, что тренерско-преподавательский состав ДЮСШ № 3 в имеющихся условиях работы трудится с полной отдачей сил, творчески, увлекая более тысячи томских ребятишек таким нужным делом, каким является детский спорт. К тому же, коллектив школы много внимания уделяет популяризации своих видов спорта с целью привлечения к занятиям спортом детей и подростков посредством выступлений на стадионах и открытых площадках Томска. Это различного рода показательные выступления юных спортсменов школы на фестивалях, молодежных акциях, олимпиадах, спортивных играх и т.д.

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические объединения;
- открытые занятия;
- семинары

Методист Учреждения осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района. Под их непосредственным руководством проходят методические семинары, мастер классы, открытые уроки. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Раздаются методические рекомендации, информационные и дидактические материалы, другая прикладная продукция для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.
- Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

8. Выводы.

Самообследование педагогической деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 3 по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

1) показателей образовательного процесса:

- наличие 80 учебных групп;

- сохранность контингента воспитанников на уровне 85%;

- успешным участием обучающихся в различных соревнованиях.

2) показателей квалификации педагогического состава Учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы;

3) показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;

- диагностика образовательного процесса;

Указанные цели были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Возможность получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создание условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способных к активной жизни, труду, адаптированных к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 3.

3. Стремление администрации и педагогического коллектива МАУ ДО ДЮСШ № 3 к качественной работе, постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности.

4. Системность методической работы.

11. Проблемы и пути решения.

Учреждение имеет следующие проблемы:

1. Катастрофическая нехватка площадей для тренировок, у нас полная загрузка по допустимой наполняемости. Желающих заниматься нашими видами спорта больше, чем мы можем принять.
2. Отсутствие возможности для качественной адаптации занимающихся спортом на высоком уровне.

Пути решения лежат в области финансовых проблем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ДЮСШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	713 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	30 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	525 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 /% 72 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 человек 97 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек/ 44%
1.8.2	На региональном уровне	180 человек/ 25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	80 человек/ 11 %
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек\ 56%
1.9.1	На муниципальном уровне	Не было соревнований
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/ 9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 9,7%
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/ 6,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека 0,2/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (принято участие), в том числе:	30 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 66%
1.17.1	Высшая	8 человек 24%
1.17.2	Первая	15 человек 45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 24%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 27/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 0,3/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%