

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2024 год

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 3 Города Томска»

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности
9. Самооценка методической деятельности
10. Выводы.
11. Проблемы и пути решения.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3 Города Томска»

Сокращенное наименование: МАУ ДО СШ № 3

Учредитель: управление физической культуры и спорта администрации Города Томска

Юридический адрес: 634009, Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Фактический адрес: 634009, Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Телефон: 8(8322) 407-568

E-mail: sdushor3tomsk@mail.ru

Сайт: школагимнастикитомск.рф

Режим работы.

МАУДО СШ № 3 организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

Материально-техническая база.

Помещения, в которых проходят тренировочные занятия, принадлежат Учреждению и используются согласно Свидетельству о государственной регистрации права, выданному Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Томской области № 70-АВ 615748 06.02.2012. Вид права: оперативное управление. Объект

права: нежилое здание, общая площадь 1895,6 кв. м, инв. номер 069:401:001:004248650.
Адрес: Томская область, г. Томск, ул. Карла Маркса, 50.

Тренировочная база имеет 4 спортивных зала общей площадью 1500 кв.м. Для тренировочного процесса имеются спортивное оборудование и инвентарь, соответствующие современным техническим требованиям по видам спорта «спортивная акробатика» и «спортивная гимнастика».

Краткая история развития учреждения

Спортивная школа № 3 по гимнастике была организована и открыта решением Томского исполнительного комитета депутатов трудящихся 03 октября 1961 года.

Учредителем школы был Томский городской отдел народного образования. Одним из первых директоров школы был Борис Никитич Сухих, ставший впоследствии известным тренером прославленной Владимирской школы гимнастики.

В эти годы собственного помещения школа не имела, поэтому места для учебно-тренировочных занятий арендовались в других организациях: в спортивном зале «Динамо», в здании клуба ЛПК, в зале на Каштаке и т.д.

Лишь в 1980 году, когда открыли вновь построенный спортивный комплекс «Юность», школа стала иметь свое собственное здание, оборудованное четырьмя специализированными спортивными залами для занятий спортивной гимнастикой. Именно с этого времени начинается подъем спортивной гимнастики как вида спорта в городе. Этому способствовал тот факт, что из Томска-7, признанного центра спортивной гимнастики, приехали тренеры, имеющие опыт работы по подготовке спортсменов высокого уровня, призеров всесоюзных и всероссийских соревнований. Выпускник ФФК ТГПИ, Савельев Владимир Константинович, стал директором возрожденной школы, вложив много творческого труда и энтузиазма для становления школы современной гимнастики.

В 2008 году школа получила статус школы олимпийского резерва и после этого уже дважды, через каждые 4 года, подтверждала этот высокий статус.

В связи с реорганизацией структуры спортивных школ в России, МАУДО СДЮСШОР № 3 переименована с 12.03.2019. в МАУДО ДЮСШ № 3.

13.04.2023 МАУДО ДЮСШ № 3 Города Томска переименована в МАУДО СШ № 3 Города Томска.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, уставом учреждения.

Цель:

Предоставление обучающимся возможность получить дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам в области избранного вида спорта (спортивная гимнастика, спортивная акробатика).

Задачи:

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на:
 - создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
 - формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по физической культуре и спорту;
 - формирование в процессе обучения физической культуре познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

Основные направления деятельности:

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
- реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;
- работа по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;
- обеспечение условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ для детей и подростков и реализация программ спортивной подготовки.

Структура учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы методического характера (методика современной тренировки, подготовки спортсменов высокого уровня и т.д.), а также готовности учреждения к новому учебному году, организации занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы. Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

ОГРН: 1027000871303

ИНН: 7019037649

КПП: 701701001

Устав учреждения (утвержден управлением физической культуры и спорта администрации Города Томска 13.04.2023.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2019г., серия 70Л01 № 0001055, регистрационный номер 2024, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Локальные акты учреждения:

Коллективный договор;

Приказы директора Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Педагогическом совете;

Правила поведения обучающихся;

Положение об организации внутреннего контроля;

Положение о приеме обучающихся в Учреждение и прекращении образовательных отношений, восстановлении в правах обучающихся;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о порядке выдачи свидетельства об окончании обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО СШ № 3 и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4. Кадровый потенциал Учреждения

Учебно-тренировочный процесс в МАУДО СШ №3 обеспечивается квалифицированными кадрами. Все педагоги – это бывшие спортсмены, выпускники нашей школы, поэтому они не понаслышке знают предмет, который преподают. Из 33 педагогов, работающих в школе, 25 имеют высшее профессиональное образование, 1 человек – среднее специальное образование, 7 человек являются студентами высших учебных заведений. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую квалификационную категорию. Все сотрудники являются штатными работниками. 8 человек награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 2 человека имеют знак «Отличник народного просвещения». Таким образом, можно сказать, что школа имеет хороший кадровый потенциал, способный обеспечить высокое качество тренировочного процесса.

О высоком творческом потенциале тренеров-преподавателей школы можно судить еще и по тому факту, что в школе трудятся в настоящее время 9 молодых специалистов, выпускников нашей школы, избравших тренерскую специальность делом своей жизни под влиянием авторитета своих педагогов, прививших им любовь к избранному виду спорта.

Коллектив педагогов СШ №3 на протяжении многих лет работает в тесном контакте с кафедрой гимнастики ФФК ТГУ. Преподаватели вуза оказывают спортивной школе

методическую помощь, а СШ №3 вузу - практическую. В рамках этого сотрудничества на протяжении трех последних лет на базе СШ №3 работает методический семинар по повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателей. Работа семинара проводится по двум направлениям: одно – как занятия в рамках Школы молодого тренера, другое – методические занятия по повышению квалификации каждого тренера. Так, в рамках семинара за последний год года проведено 9 занятий, подготовлено 9 методических разработок.

14 тренеров-преподавателей МАУДО СШ № 3 в 2023 году были награждены грамотами различного достоинства и различных ведомств. Так, Почетной грамотой администрации Города Томска Кривова Н.О., Каменева Ю.Л., Сербина Е.А., Нагина И.А.), Почетной грамотой управления физической культуры и спорта администрации Города Томска (Горковенко Е.А., Шелгачева А.М.), Благодарностью администрации Томской области Сухушина Л.Н., Почетной грамотой департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (Марьясова Н.А., Былина Н.Г., Карманьшева Н.М., Храпцов А.О., Минин Е.В., Благодарственное письмо администрации Города Томска (Заяц О.В., Козин В.А.).

С 10.01.2018 года директором учреждения является КОЗИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, на протяжении 25 лет проработавший тренером-преподавателем нашего учреждения, награжден за многолетний, плодотворный труд знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Заместителем директора по учебной работе на протяжении 38 лет является ПАСТУХОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, награждена знаками «Отличник народного образования» и «Отличник физической культуры и спорта», многочисленными грамотами различных ведомств.

Инструктор-методист – Вафина Рената Фаритовна, проработавшая в данной должности пока лишь 2,5 года, но имеющая большой творческий и профессиональный потенциал как педагог, организатор методической и внеклассной работы.

В спортивной школе работают тренеры – преподаватели в количестве 33 человек, все штатные сотрудники. 10 человек награждены знаком «Отличник физической культуры»; 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую. Административно-управленческий персонал: директор, 2 заместителя, 2 инструктора-методиста, 2 спортсмена-инструктора.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год аттестации	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности/ в данном учреждении	Награды, звания (ЗР, ЗТ, отличник и пр.), грамоты (за последние 5 лет не ниже начальника управления/департамента)
1	Козин Алексей Александрович	директор			30	6/30	Отличник ФКиС; Благодарность Губернатора Томской области 2023
2	Пастухова Татьяна Ивановна	заместитель директора по учебной работе			38	37/37	Отличник ФКиС; Отличник народного просвещения; Грамота ДМПФКС 2023

3	Копылова Олеся Александровна	заместитель директора по АХР			15	13/13	Благодарственное письмо Думы города Томска
4	Алиев Фахраддин Эльчин оглы	тренер-преподаватель	б/к		6 мес.	6 мес./6 мес.	
5	Асланян Манэ Вачеевна	тренер-преподаватель	б/к		12	1/1	
6	Былина Наталья Геннадьевна	тренер-преподаватель	высшая	2024	38	38/38	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области; Грамота ДМПФКС
7	Горковенко Евгения Александровна	тренер-преподаватель	первая	2022	28	28/28	Грамота управления ФКиС администр. Томска; Почетная грамота администрации Города Томска
8	Гурский Захар Михайлович	тренер-преподаватель	б/к		6 мес.	6 мес./6 мес.	
9	Есюпенко Ольга Владимировна	тренер-преподаватель	высшая	2022	38	38/38	Отличник ФКиС Грамота ДМПФКС Благодарственное письмо администрации Томска
10	Жданова Дарья Сергеевна	тренер-преподаватель	б/к		2	2/2	
11	Заяц Ольга Викторовна	тренер-преподаватель	б/к	Соответствие 2020	9	9/9	Благодарственное письмо управления ФКиС 2023
12	Иванова Елена Ивановна	тренер-преподаватель	первая	2021	42	27/27	Благодарственное письмо администрации Города Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
13	Белаш Богдан Андреевич	тренер-преподаватель	б/к		1г 7 мес.	1,7 мес./1,7 мес.	
14	Каменева Юлия Леонидовна	тренер-преподаватель	первая	2020	21	21/21	Благодарность ДМПФКиС ТО
15	Карманьшева Наталья Михайловна	тренер-преподаватель	высшая	2020	50	50/50	Отличник народного просвещения Грамота ДМПФКС
16	Козловский Артем Николаевич	тренер-преподаватель	б/к		1 мес.	1 мес./1 мес.	
17	Козин Виталий Алексеевич	тренер-преподаватель	первая	2022	12	12/12	Благодарственное письмо управления ФКиС; Благодарность Администрации Томской области;

							Почетная грамота управления ФКиС
18	Козин Кирилл Алексеевич	тренер-преподаватель	б/к	2018 соответствует	10	6/6	Благодарственное письмо управления ФКиС;
19	Корнеева Лариса Ивановна	тренер-преподаватель	высшая	2020	37	37/37	Почетная Грамота Министерства спорта РФ; Грамота ДМПФКС
20	Лигай София Александровна	тренер-преподаватель	б/к		1 мес.	1 мес./1 мес.	Благодарственное письмо управления ФКиС
21	Кривова Нина Олеговна	тренер-преподаватель	первая	2020	15	15/15	Благодарственное письмо администрации Томска; Благодарность управления 2023
22	Майжанов Темирлан Аколбекович	тренер-преподаватель	б/к	2020 соответствует	4	4/4	
23	Марьясова Наталия Александровна	тренер-преподаватель	первая	2020	29	25/25	Благодарственное письмо управления ФКиС 2021
24	Минин Евгений Викторович	тренер-преподаватель	высшая	2019	39	39/19	Отличник ФКиС Благодарственное письмо администрации Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
25	Митаенко Светлана Владимировна	тренер-преподаватель	высшая	2022	34	23/17	Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области Благодарность ДМПФКиС ТО
26	Морозов Владислав Андреевич	28.06.2005	б/к		1,5 года	1,5/1,5	
27	Муза Марина Васильевна	тренер-преподаватель			11	11/11	Отпуск по уходу
28	Нагина Ирина Александровна	тренер-преподаватель	высшая	2019	29	29/29	Благодарственное письмо администрации Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
29	Потапов Евгений Викторович	тренер-преподаватель	первая	2020	26	26/17	Грамота управления ФКиС администр. Томска Почетная грамота администрации Города Томска 2023
30	Вафина Рената Фаритовна	Инструктор-методист	б/к		1,5	1,5 /1,5	Благодарственное письмо Думы города Томска
31	Сербина Елена Александровна	тренер-преподаватель	первая	2020	15	15/15	Грамота управления ФКиС администр. Томска

							Благодарственное письмо администрации Томска
32	Сиразетдинова Динара Шамильевна	29.05.2001	б/к			1 мес./1 мес.	
33	Сухушина Людмила Николаевна	тренер-преподаватель	первая	2019	42	42/42	Отличник ФКиС; Почетная грамота администрации города Томска Благодарственное письмо администрации Томска
34	Табакаева Кристина Валерьевна	тренер-преподаватель	б/к		1 год	1/1	
35	Храмцов Андрей Олегович	тренер-преподаватель	первая	2019	11	11/11	Благодарность управления ФКиС; Благодарственное письмо администрации Города Томска Благодарственное письмо администрации Томска;
36	Шараева Екатерина Юрьевна	тренер-преподаватель	первая	2022	17	17/17	Благодарственное письмо администрации Томска; Почетная Грамота управления ФКиС администрации Томска
37	Шелгачева Анна Михайловна	тренер-преподаватель	первая	2023	6	6/6	Благодарственное письмо управления ФКиС 2023
38	Яркова Марина Михайловна	тренер-преподаватель	высшая	2019	30	30/13	Благодарность администрации Томской области; занесена на Доску Почета Ленинского района Города Томска; Благодарность ДМПФКиС ТО
39	Костерова Мария Андреевна	Спортсмен-инструктор			2	2/2	
40	Козлов Георгий Станиславович	Спортсмен-инструктор			1	1/1	

5. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно учебному плану работы, утвержденному директором и рассмотренному на заседании педагогического Совета. Тренировочный процесс на отделении спортивной гимнастики планируется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, разработанной на основе приказа Министерства спорта России от 09.11.2022.

№ 953 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика».

1. Пастухова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УР МАУДО СШ № 3;
2. Корнеева Лариса Ивановна, тренер-преподаватель, высшая квалификационная категория;
3. Козин Алексей Александрович, тренер-преподаватель, высшая квалификационная категория;

На отделении спортивной акробатики обучение также осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, разработанной на основе приказа Министерства спорта России от 02.11.2022. № 910 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика». Разработчики программы:

1. Пастухова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УР МАУДО СШ № 3;
2. Есюпенко Ольга Владимировна, тренер-преподаватель, высшая квалификационная категория.

Реализация программ осуществляется в следующих структурных подразделениях:

- 1) отделение спортивной гимнастики (юноши);
- 2) отделение спортивной гимнастики (девушки);
- 3) отделение спортивной акробатики;

Форма осуществления образовательной деятельности – тренировочные занятия, проводящиеся в специализированных гимнастических залах, оборудованных всем необходимым инвентарем (это спортивный комплекс «Юность»), а также праздники, соревнования, проведение спортивно-оздоровительных сезонов в лагерях городского и загородного типов.

Выполнение учебной программы.

Этап подготовки, год обучения	Кол-во групп/учащихся	Выполнение/ невыполнение программы	Причины	Планируемые действия
Этап начальной подготовки	ГНП 1 10/ 135 чел.			
	ГНП 2 (было 155 чел.) перешло 113 чел.	73%	Естественный отсев на данном этапе на	улучшить качество набора

Выполнение учебной программы. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки

Этап подготовки, год обучения	Кол-во групп/спортсменов	Выполнение/ невыполнение программы	Причины	Планируемые действия
Тренировочный этап (этап начальной специализации)	32/ 208 чел. (было 213 чел.)	97%	Строгий отбор для обучения по программе спортивной подготовки	совершенствование технической и психологической подготовки
Тренировочный этап (этап углубленной специализации)	28/186 чел. (было 197 чел.)	94%		
Совершенствование спортивного мастерства	5/15 чел. (было 14 чел.)	100%/0%	Выпуск/набор новых	

Работа в МАУДО СШ №3 строится по давно сложившейся системе: детский сад – школа – вуз. На каждом этапе этой системы свои цели и задачи. На этапе начальной подготовки целью занятий является оздоровление ребенка, профилактика многих заболеваний, как приобретенных, так и врожденных, а также исправление осанки посредством занятий гимнастикой. Параллельно с оздоровительным направлением на этапе начальной подготовки формируются группы из числа наиболее одаренных и здоровых детей для занятий в тренировочном цикле.

Последним звеном системы является передача наиболее одаренных спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, происходит это, когда спортсмен достигает 14-летнего возраста и выполняет или подтверждает норматив кандидата в мастера спорта. Таких детей в СШ №3 было за прошедший учебный год 18 человек. Некоторые из них, закончив школу и поступив в вуз, продолжают тренироваться, таких ребят у нас 3 человека, все они Мастера спорта России. Этот факт говорит о том, что в СШ №3 хорошо поставлена работа по преемственности обучения на разных этапах, о проводимой профориентационной работе среди воспитанников, нацеленной на формирование у молодых людей осознанного выбора будущей профессии педагога в области физической культуры и спорта. В настоящее время 5 человек обучаются на ФФК ТГПУ и ТГУ Костерова Мария (МС), Гурский Захар (КМС), Лигай София (МС) и Жданова Дарья (МС), Семенова Алиса (КМС).

Кроме подготовки спортсменов, коллектив школы много внимания уделяет популяризации своего вида спорта с целью привлечения к занятиям спортом детей и подростков посредством выступлений на стадионах и открытых площадках Томска.

Главным критерием в работе спортивной школы являются спортивные достижения ее воспитанников.

За 2024 год в школе подготовлено 3 Мастера спорта России.

№№пп	ФИО спортсмена	Вид спорта	№ документа	Тренеры
1	Маркус Ева Антоновна	Спортивная акробатика	приказ № 259-нг от 06.09.2024	Есюпенко О.В. Муза М.В.
2	Олейникова Полина Евгеньевна	Спортивная акробатика	приказ № 293-нг от 08.10.2024	Митаенко С.В. Былина Н.Г.

3	Табакаева Кристина Валерьевна	Спортивная акробатика	приказ № 90-нг от 20.06.2023	Есюпенко О.В. Муза М.В.
---	-------------------------------	-----------------------	------------------------------	----------------------------

37 спортсменов получили разряд «Кандидат в мастера спорта», 18 человек подтвердили данный разряд; 34 человека стали перворазрядниками, 47 человек – 2 спортивный разряд, 62 человека – 3 спортивный разряд, 305 человек стали спортсменами юношеских разрядов. ИТОГО 506 спортсменов улучшили свои спортивные достижения.

Многие учащиеся и спортсмены принимали участие во всероссийских, межрегиональных и региональных соревнованиях.

Алиев Фахраддин Эльчин оглы, 02.05.2006 г.р., КМС по спортивной гимнастике, член сборной команды Сибирского федерального округа по спортивной гимнастике; лучший результат – 2 место в командных соревнованиях и 1 место на брусьях на 5 летней Спартакиаде (юниоры) России (2 этап).

Морозов Владислав Андреевич, 28.06.2005 г.р., МС, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике; лучший результат - 2 место в вольных упражнениях по программе МС на региональных соревнованиях первенства Томской области по спортивной гимнастике.

Агаев Роман Сейранович, 01.06.2007 г.р., КМС, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике; лучший результат - 2 место в упражнениях на перекладине по программе КМС на региональных соревнованиях первенства Томской области по спортивной гимнастике.

Хомякова Арина Кирилловна, 11.06.2008 г.р., КМС, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике, лучший результат 2 место в многоборье по программе КМС, на региональных соревнованиях первенства Томской области по спортивной гимнастике.

Громова Виктория Евгеньевна, 27.05.2010 г.р., КМС, член сборной команды Томской области по спортивной гимнастике, лучший результат 3 место в многоборье по программе КМС, на региональных соревнованиях первенства Томской области по спортивной гимнастике.

Спортивная акробатика в настоящее время получила новый импульс в своем развитии, имея высокие достижения своих воспитанников: Мастера спорта России Жданова Дарья, Лигай София, Темникова Ирина, Нагина Любовь, Глухов Егор, Найдуков Илья, Орлов Григорий и другие (тренеры-преподаватели Есюпенко О.В., Митаенко С.В., Нагина И.А.) являются чемпионами Томской области; победителями первенства Сибирского федерального округа; участниками первенства России.

6. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Одной из глобальных задач, стоящих перед спортивной школой, является воспитание гармонически развитой личности ребенка, укрепление его здоровья, занятие его досуга и профессиональная ориентация. За последние пять лет из 35 выпускников школы 25 поступило в вузы, трое из них окончили высшее учебное заведение с красным дипломом. В настоящее время 25 тренеров школы из 35 работающих являются выпускниками школы. 15 человек из них имеют звание Мастера спорта России.

Другой задачей СШ является приобщение как можно большего количества детей к занятиям спортом. Отсев в нашей школе за последние три года составляет в среднем 10-11 % от общего числа занимающихся в тренировочных группах. Это говорит о том, что тренеры смогли привить любовь к своему виду спорта, сформировать у ребенка потребность в систематических занятиях спортом.

За годы существования школы в ней сложились свои традиции. Ежегодно проводится два больших праздничных мероприятия с привлечением большого количества детей и их родителей. Это День новичка – торжественное посвящение в гимнасты, где задействовано около 200 детей, праздник завершается большим красочным выступлением старших воспитанников школы, демонстрирующих свои спортивные умения. Другое мероприятие – открытые уроки для родителей по хореографии, посвященные Дню 8 Марта. Урок проходит в форме мини-концерта, заканчивающегося разговором за круглым столом, где обсуждаются вопросы спорта и досуга детей. Подобные мероприятия способствуют установлению более тесного духовного контакта между педагогами, детьми и их родителями.

В летний период, во время отдыха детей, проводятся различные культурно-массовые мероприятия: конкурс рисунка на асфальте, шоу талантов «Минута славы»; беседы с применением мультимедийных ресурсов о вреде курения, применения наркотических средств.

Воспитательная работа ведется в Учреждении по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию, работе по антидопингу, по подготовке юных судей. Алиев Фахраддин – ССЗК, Морозов Владислав – ССЗК.

Тренерами-преподавателями в течение года проводятся беседы, встречи с тренерами, мастер классы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся.

На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Спортивные соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей.

Организация и проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий за отчетный год:

Ранг мероприятия	Количество мероприятий	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников от СШ№ 3
Спортивная гимнастика				
Областной*	6	1. Чемпионат и Первенство Томской области по спортивной гимнастике, Северск	18-20.01.2024	42 человека

		2. Краевой турнир по спортивной гимнастике среди девочек «Звездочки гимнастики», Бийск Алтайского края (участие)	22 февраля 2024	11 человек
		3. Региональные спортивные соревнования по спортивной гимнастике, Томск (проведение)	27-29 апреля 2024	41 человек
		4. Региональные соревнования «Кузбасская весна» (участие), Кемерово	23-25.03.2023	12 человек
		4. Региональные спортивные соревнования по спортивной гимнастике на призы серебряного призера Олимпийских игр Анастасии Ильянковой, Ленинск-Кузнецкий (участие)	02-03.05.2024	11 чел.
		5 Межрегиональные соревнования по спортивной гимнастике «Амурский олимп» (участие)	20-25.10. 2024	6 человек
		6. Региональные спортивные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Всероссийскому дню гимнастики, Томск (проведение)	30.10.-01.11.2024	63 человека
Спортивная акробатика				
Областной	6	1. Чемпионат и первенство Томской области, Томск (проведение)	07-08 мая 2024	190 чел.
		2. Региональные соревнования «Зимний калейдоскоп» (проведение)	12-13 декабря 2024	180 чел.
		3. Краевые спортивные соревнования, Красноярск (участие)	05-08.05.2024	8 чел.
		4. Первенство Новосибирской области (участие)	16-17.11.2024	17 чел.

		5. Региональные соревнования «Февральская метелица»	02-03.02.2024	
		6. Региональные соревнования «Звезды Сибири»	14-16.11.2024	185 чел. 19 чел.
Всероссийский*	проведение	нет		
Всероссийский*	Участие	<u>Спортивная гимнастика</u>		
	16	1. Всероссийские соревнования на призы олимпийской чемпионки Елены Наймушиной, Красноярск	07-11.11.2023	10 чел.
		2. Чемпионат СФО и ДФО, Новосибирск	05-10.02. 2024	3 чел.
		3. Чемпионат СФО и ДФО, Новосибирск (мужчины)	10-15.03.2024	2 чел.
		4. Первенство СФО (юниоры) Ленинск-Кузнецкий	30.09.- 04.10.2024	5 чел.
		5. Всероссийские соревнования «В краю кедровом», Северск	10-14.04.2024	20 чел.
		6. 12 -ая летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России, 2 этап, Новосибирск	13-18.05.2024	4 чел.
		7. Первенство СФО (юниорки, девушки), Новосибирск	05-10.02.2024	2 чел.
		8. Первенство СФО (юниоры, юноши), Л-Кузнецкий	05-10.02.2024	2 чел.
		<u>Спортивная акробатика</u>		
		1. Чемпионат России, Новгород	18-24.05.2024	8 чел.
		2. Чемпионат и первенство СФО, Минусинск	07-12.02.2024	30 чел.
		3. ВС «Черное золото Приобья», Нижневартовск	10-15.03.2024	18 чел.
		4. Всероссийские соревнования «Сердца четырех», Новороссийск	17-22.06.2024	3 чел.
		5. Всероссийские соревнования «Кубок ЗТР С.Г. Плешкова, Красноярск	05-09.11.2024	25 чел.

		6. Всероссийские соревнования на призы ЗМС Юрия Зикунова, Омск	09-12.12.2024	15 чел.
		7. Кубок России, Воронеж		2 чел.
		8. Чемпионат России, Великий Новгород	22-27.10.2024	5 чел.
			10-15.11.2024	
Организация УТС	4	1. ТМ перед чемпионатом и первенством СФО по спортивной гимнастике	январь 2024	10 чел.
		2. ТМ перед региональными соревнованиями по спортивной гимнастике	01-10 апреля 2024	14 чел.
		3. ТМ по подготовке к всероссийским соревнованиям по акробатике и гимнастике	Сентябрь 2024	20 чел.
		4. ТМ по подготовке к всероссийским соревнованиям по акробатике и гимнастике	Октябрь 2024	20 чел.

7. Самооценка методической деятельности

Коллектив педагогов МАУДО СШ№3 на протяжении многих лет работает в тесном контакте с кафедрой гимнастики ФФК ТГУ. Преподаватели вуза оказывают СШ№3 методическую помощь, а школа вузу - практическую. В рамках этого сотрудничества на базе СШ-3 работает методический семинар по повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателей. По плану семинара каждый тренер спортивной школы выступает с докладом по избранной им теме, затем дорабатывает его с учетом замечаний и оформляет как реферат, который заслушивается и утверждается методическим Советом школы. В дальнейшем тренеры-преподаватели нашего учреждения могут использовать в своей работе данные методические разработки. Работа семинара проводится по двум направлениям: одно – как занятия в рамках Школы молодого тренера, другое – методические занятия по повышению квалификации каждого тренера. Так, в рамках семинара за 2024 год проведено 7 занятий. В последнее время требования, предъявляемые в современном спорте, требуют неординарных решений и подходов к подготовке высококлассных гимнастов и акробатов. Наши семинарские занятия были посвящены этому направлению. Кроме этого, в учреждении работает «Школа молодого тренера», в рамках занятий которой молодой педагог получает практическую помощь в планировании учебного материала, составлении комплексов упражнений для формирования того или иного физического качества своего воспитанника, дает открытые уроки для таких же

молодых педагогов. Это формирует у молодых педагогов навыки и практические умения. В СШ № 3 оптимальная работа методической службы связана с созданием условий для профессионального роста тренера-преподавателя, с укреплением педагогического коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов. Я считаю, что тренерско-преподавательский состав СШ № 3 в имеющихся условиях работы трудится с полной отдачей сил, творчески, увлекая более тысячи томских ребят таким нужным делом, каким является детский спорт. К тому же, коллектив школы много внимания уделяет популяризации своих видов спорта с целью привлечения к занятиям спортом детей и подростков посредством выступлений на стадионах и открытых площадках Томска. Это различного рода показательные выступления юных спортсменов школы на фестивалях, молодежных акциях, олимпиадах, спортивных играх и т.д.

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические объединения;
- открытые занятия;
- семинары

Методист Учреждения осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района. Под ее непосредственным руководством проходят методические семинары, мастер классы, открытые уроки. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Раздаются методические рекомендации, информационные и дидактические материалы, другая прикладная продукция для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.
- Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

8. Выводы.

Самообследование педагогической деятельности МАУ ДО СШ № 3 по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

1) показателей образовательного процесса:

- наличие 86 учебных групп;
- сохранность контингента воспитанников на уровне 80%;
- успешным участием обучающихся в различных соревнованиях.

2) показателей квалификации педагогического состава Учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

3) показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

Указанные цели были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Возможность получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создание условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способных к активной жизни, труду, адаптированных к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО СШ № 3.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МАУ ДО СШ № 3 к качественной работе, постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности.
4. Системность методической работы.

11. Проблемы и пути решения.

Учреждение имеет следующие проблемы:

1. Катастрофическая нехватка площадей для тренировок, у нас полная загрузка по допустимой наполняемости. Желающих заниматься нашими видами спорта больше, чем мы можем принять.
2. Отсутствие возможности для качественной реабилитации занимающихся спортом на высоком уровне.

Пути решения лежат в области финансовых проблем.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО СШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	679 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	445 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 /% 70 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	605 человек 87 /%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	300 человек/ 43%
1.8.2	На региональном уровне	370 человек/ 53 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	88 человек/ 12 %
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/ 8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек\ 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	220 чел./31%
1.9.2	На региональном уровне	170 человек/ 24%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 43%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/ 36%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (принято участие), в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы

1.11.4	На федеральном уровне	8 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 0,02%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 57%
1.17.1	Высшая	9 человек 25%
1.17.2	Первая	15 человек 46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	10 человек 28%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	35 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек 0,5/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%