

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ ДО СШ № 3

А.А. Козин

«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лагеря с дневным пребыванием детей

Е. А. Сербина

«18» апреля 2025 г.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа №3 Города Томска»
Лагерь с дневным пребыванием детей**

ПРОГРАММА «ЮНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ»



Автор программы:
Р. Ф. Вафина
инструктор-методист
МАУ ДО СШ № 3

Томск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	19
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	21
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

Полное название программы	Программа «Юные и спортивные» лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО СШ № 3 Города Томска
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период
Направление деятельности	Физическое, культурное, патриотическое воспитание детей средствами игры, познавательной и спортивной деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	(Карла Маркса ул., д. 50, Томск, 634009, тел.: (3822) 40-74-02, факс: (3822) 40-62-97, 40-75-68 e-mail: sdushor3tomsk@mail.ru
Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный по адресу: г. Томск, ул. Карла Маркса, 50
Количество, возраст учащихся	150 обучающихся 7 -15 лет
Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 — 22.06.2025 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и физического воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО СШ № 3 Города Томска. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в образовательной, спортивной школах и семье, перед тренерами-преподавателями (воспитателями) стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжения заниматься спортом, а также, знакомства с миром культуры и кино и, конечно же, оздоровлении детей.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период была вызвана:

1. Необходимостью формирования мотивации к занятиям спортом.
2. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 10 отрядов. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 16 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа тренеров-преподавателей спортивной школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивные залы, зал для отдыха, стадион с игровой площадкой.

Центром спортивно-оздоровительной и воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых умений, знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего спортивно-оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития спортивного, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование мотивации к занятиям спортом.
3. Укрепление здоровья и содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2025

Принципы программы:

Программа «Юные и спортивные» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» опирается на следующие принципы:

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Реализация этого принципа состоит:

- В добровольном включении ребенка в ту или иную деятельность;
- В мотивации и возможности каждого ребенка в достижении цели, в процессе педагогического воздействия;
- В рассмотрении интересов учащихся, и их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся успевать

езде и попробовать всё. В летнем спортивно-оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

- 3. Изменение позиции ребенка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения. **Четкий режим жизнедеятельности** – рациональное использование времени и организация жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап: подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Назначение директора лагеря и его заместителя.
- Издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного лагеря.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подготовка кадров для работы в пришкольном летнем лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (Положение, режим, план мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап: практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- продолжение тренировочного процесса в установленном режиме;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

III этап: аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Положение о летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием.
- ✓ Режим работы.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Спортивные залы	Тренировочные занятия, время для отдыха и игр.	Материальная база школы	Тренеры-преподаватели (воспитатели)
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский кабинет	Медицинская сестра

Школьная столовая	Завтрак, обед,	МАОУ Заозерная СОШ № 16 (Департамент образования Томской области)	Школьная бригада поваров
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Заместитель директора лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ директор лагеря
- ✓ заместитель директора лагеря
- ✓ медицинская сестра

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа воспитателей

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ тренировочный процесс;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для вовлечения всех детей смены.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы в сфере профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, с целью предупреждения (просмотр слайдов).
- Проведение праздников – проводятся для создания положительных эмоций у детей.
- Рисование к праздникам: «День защиты детей», «День России».
- Посещение бассейна с целью научить детей плавать и укрепить здоровье.
- Посещение театров, кинофильмов для познания мира культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.
ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность, конкурс рисунков: «Лето нашей мечты») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «День России») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Концерты («Звездопад») ■ Творческие игры 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитие творческих способностей детей. 		

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p>	<p>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, приведение порядка в залах после тренировочного процесса, игр и т.д.)</p>	<p>■ личность, способная к свободному созидательному труду.</p>
<p>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p>	<p>■ Общественно значимый труд.</p>	
<p>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>		

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Поездки, экскурсии, походы ■ Посещение музеев, концертов, спектаклей, фильмов (театр, музей, планетарий, кинотеатр) ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других формах, отличных от формы школьного урока.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>■ Конкурс рисунков: «Россия – Родина моя!»</p> <p>■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>	<p>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Занятость детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирование.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ПЛАН работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО СШ № 3 с 02 июня по 22 июня 2025 года

Дата	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные
02.06.2025	Прием детей Завтрак Открытие лагеря (конкурс рисунка к Международному дню защиты детей) Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия	08.30.-09.00 9.00-9.30 9.45.-10.15 10.30-12.00 12.00-13.00 13.30-15.00	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели
03.06.2025	Прием детей Завтрак Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейна	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели
04.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели
05.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели
06.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели
09.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00	С\к «Юность»	Тренеры- преподаватели

	Посещение бассейн	По графику		
10.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
11.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
13.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
16.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
17.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
19.06.2018	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
18.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейн	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели

19.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия Посещение бассейна	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00 По графику	С\к «Юность»	Тренеры-преподаватели
20.06.2025	Прием детей Зарядка Подвижные игры Тренировка Обед Культурно-массовые мероприятия	8.30.-9.00 9.00.-9.30 9.30-10.00 10.00.-11.45 12.00-13.00 13.30-15.00		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- ❖ Режим дня
- ❖ Устав лагеря «Юность»
- ❖ Законы и правила лагеря «Юность»
- ❖ Речевки
- ❖ Праздничное мероприятие «Дети солнца»
- ❖ Праздничное мероприятие «Рисуем на асфальте»
- ❖ Мероприятие «День Нептуна»
- ❖ Игра «Веселые гонки»
- ❖ Игра «По замкнутому маршруту»

Режим дня

1. Сбор, зарядка

08.30-09.00

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку*



Всем ребятам на зарядку!

2. Завтрак

09.00-09.30

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



3. Подвижные игры на стадионе 09.30-10.00

4. Учебно-тренировочные занятия

10.00-12.15



5. Обед



12.15-13.00

6. Культурно-массовые мероприятия

Занятия по интересам

13.00.-14.30

Кто куда: кто в поход,

*Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



7. Уход домой 14.30



*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «Юность»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в своих воспитанников.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а помощником.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
быть полезными для других.
верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Юность»



Закон хозяина.

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка.

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

Нам высота – не помеха!

До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, друг,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: тренироваться, петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

